



FIȘA DISCIPLINEI

PRAXIOLOGIE SI PROIECTARE CURRICULARA IN EDUCATIE FIZICA, *anul universitar 2024-2025*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				PRAXIOLOGIE SI PROIECTARE CURRICULARA IN EDUCATIE FIZICA						
2.2	Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Cojanu Florin						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect.univ.dr. Stancu Maura						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								3
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice care stau la baza praxiologiei activităților instructiv-educative;
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea metodologiei de elaborare a principalelor produse curriculare la nivelul învățământului preuniversitar: planul de învățământ, programe școlare, manualul școlar și alte suporturi curriculare; Dobândirea competenței de elaborare a proiectelor curriculare globale și operaționale pentru predarea educației fizice la nivelul diferitelor cicluri școlare.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1. Aplică strategii de predare CP4. Oferă feedback constructiv CP9. Organizează instruirea
Competențe transversale	C.T. 1. lucrează în echipe C.T. 2. își menține aptitudinile fizice



8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	CP1 Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul SEFS CP4 Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței. CP9 Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport..
Aptitudini	CP1 Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. CP1 Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. CP4 Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. CP4 Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. CP9 Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. CP9 Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/ sportivilor.
Responsabilitate și autonomie	CP1 Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. CP1 Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. CP4 Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. CP4 Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. CP9 Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate CP9 Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. CP9 Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Praxiologia activităților instructiv-educative	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproector
2	Proiectarea activităților didactice	2		
3	Etapale și operațiunile proiectării didactice curriculare	2		
4	Metodologia elaborării obiectivelor instructiv/educative	2		
5	Resursele necesare realizării obiectivelor instrucționale	2		
6	Evidenta si evaluarea calitatii si eficienței instruirii	2		
7	Aplicarea în practică diferitelor tipuri de proiecte	2		
Bibliografie				
1. Bompa T . (2021) – Periodizarea, Teoria si metodologia antrenamentului, Ed. Lifestyle Publishing, București,				
2. Cherghit I – (2012) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București.				
3. Colibaba E.D. (2007) Praxiologie si proiectare curriculara in educatie fizica si sport, Ed. Universitaria Craiova				
4. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinara a lectiei de educatie fizica la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi				
5. Cojanu F., (2024) Praxiologie si Proiectare curriculara in educatie fizica si sport – suport de curs				
6. Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova				
7. Neacșu I – (2019) Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a – III – a, București.				
8. Javair Gillett, Burgos Bill (2020) Strenght training for basketball, Editura Human Kinetics, USA				
9. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Programele școlare de predare a educației fizice	4	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție,	Calculator, Videoproector
2	Metodologia stabilirii strategiilor instructiv-operaționale	4		
3	Structura proiectelor globale și operaționale Plan anual, plan semestrial, unitati de invatare si proiecte didactice	4		
4	Metodologia elaborării obiectivelor instrucționale	4		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	Procedurile Mager si DeLandsheere		conversația euristică.	
5	Elaborarea proiectelor operaționale de dezvoltare a calităților psihomotrice (viteza, rezistența, forța, îndemânare)	4		
6	Elaborarea proiectelor operaționale din jocurile sportive baschet, handbal, fotbal, volei	4		
7	Elaborarea proiectelor operaționale din atletism și gimnastica	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Bompă T. (2021) – Periodizarea, Teoria și metodologia antrenamentului, Ed. Lifestyle Publishing, București,2. Cherghit I – (2012) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București.3. Colibaba E.D. (2007) Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Ed. Universitaria Craiova4. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi5. Cojanu F., (2024) Praxiologie și Proiectare curriculară în educație fizică și sport – suport de curs6. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova7. Neacșu I – (2019) Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a – III – a, București.8. Javair Gillett, Burgos Bill (2020) Strength training for basketball, Editura Human Kinetics, USA9. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,				

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.
În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare*.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisă	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: Elaborarea documentelor de panificare : plan tematic anual, plan calendaristic modular, proiectare unitate de învățare, proiect didactic	Evaluare activitate participativă Evaluarea modului de întocmire a documentelor	10 20
	Referat cu tema de casă	Portofoliu	20
11.6. Condiții de promovare <p>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</p>			

Data completării
20 09 2024

Titular de curs,
Conf univ dr Cojanu Florin

Titular de seminar / laborator,
Lect univ dr Stancu Maura

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 09 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 09 2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU